

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс (по программе 5 класса)

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Поз..ней ос..н..ю иногда быва..т так же, как ранней в..сной: белый сне(г/к) и ч..рная з..мля. Тол..ко в..сной из проталин пáхн..т з..млёй а ос..н..ю – снегом. Ре(д/т)ко проглян..т луч.. со..нца осветит землю. Тогда бол..ш..е удовольствие доставят уц..левшие лист..я на стар..й иве или маленький цв..ток под н..гой.

Наклоня..ш..ся к г..лубому цв..тку и с уд..влением зам..раеш..⁽²⁾. Иван один остался от всем извес..ного р..стения иван-да-марья. Иван-да-марья двойной цв..ток. Природа сл..жила его из ф..олетовых листоч..ков и ж..лтого цв..точ..ка. Иван перенёс первый м..ро(з/с)⁽¹⁾ и поменял цвет.⁽⁴⁾ Я (не)отв..жу грус..ных гла(з/с) от од..нокого⁽³⁾ цв..тка. Где же т..перь твоя любимая (М,м)арья



2

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;



(2) – морфемный разбор;



(3) – морфологический разбор;



(4) – синтаксический разбор предложения.



3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Торты, положил, красивее, километр.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Из зарослей березняка дорожка вывела путников к окраине деревни.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Ильи на сборку сложных моделей кораблей уходят многие месяцы
- 2) Илья уточнил что модели парусных кораблей он коллекционирует четыре года
- 3) Илья уже имеет опыт сборки деревянных моделей заметил Юрий Сергеевич
- 4) Как ты собрал модель этой трёхмачтовой шхуны Илья

Ответ. _____

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) А вы понаблюдайте за лепкой и росписью дымковских игрушек!
- 2) Посмотри-ка на эту потешную фигурку мужичка с гармошкой!
- 3) На память об экскурсии я купила фигурку барыни с самоваром и уточку-свиристульку.
- 4) Сегодня ребята мы посетим фабрику дымковской игрушки.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Тайга дышала теплом и доносила запах смолы до посёлка.
- 2) Полосы света проникали в гущу трав и берега вспыхивали яркими красками.
- 3) Мы отдыхали в густых зарослях осин и дышали прелым запахом травы.
- 4) Ослепительный луч солнца осветил опушку и задержался на верхушке старой ели.

Ответ.

Прочтайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Люсю Катунину, свою подругу, Оля называла Люси.

(2)Люся обожала Олю, таскала за ней огромную папку с рисунками, готовила краски и мыла кисточки. (3) Хотя времени на дружбу у Оли было мало, она стала дружить с Люси, потому что ей нравилось, что Люся ей восхищается.

(4)У Люси, признаться, тоже времени было не очень много. (5)Её мама болела, в течение долгих лет не поднималась с постели.

(6)Часто Люся забирала Олины работы, чтобы показать маме, как замечательно та рисует.

(7)Люся и сама потихоньку рисовала, но только в школьном юмористическом журнале.

(8)Неожиданно всё изменилось.

(9)В художественной школе организовали встречу с прославленным мастером живописи. (10)Люся высоко чтила этого мастера. (11)Но чтили его и все остальные, поэтому школьный зал оказался переполненным. (12)И Олењка не смогла провести туда подругу.

– (13)Я не нашла для Люси места в зале, – рассказывала в тот вечер Оля. – (14)А она обиделась... (15)И на что?!

– (16)И что же дальше? – спросила я дочь.

– (17)Ну и мерси, дорогая Люси, – в рифму пошутила Олењка.

– (18)Друзей труднее найти, чем потерять.

– (19)Раз можно потерять, значит, это не такой уж и друг!

– (20)Не нашла места в зале? – задумчиво произнесла я. – (21)Если бы ты нашла его у себя в сердце...

(По А. Алексину)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Люся обожала Олю?
Запишите ответ.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 9–12 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11

В предложениях 9–11 найдите слово со значением «знаменитый, широко известный». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12

В предложениях 4–6 найдите антоним к слову «редко» и выпишите его.

Ответ. _____