

Система оценивания проверочной работы**Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	450
4	35
5	554
7	45
8	26
13	18

Решения и указания к оцениванию

2 Запишите в виде смешанного числа значение выражения $\frac{11}{5} + \frac{8}{5}$.

Ответ: $3\frac{4}{5}$.

3 Выберите и запишите в ответ наименьшее из чисел:

19,8 20,02 20,2 19,74

Ответ: 19,74.

6

За 40 минут Алексей проехал на автомобиле 42 км. Сколько километров Алексей проедет за 1 час 40 минут, если будет ехать с той же скоростью?

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1 ч 40 мин = 100 мин. В среднем Алексей проезжает за 20 минут $42 : 2 = 21$ км. За 100 минут он проедет $21 \cdot 5 = 105$ км. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 105	
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Найдите значение выражения $(30\,903 - 10\,179) : 6 - 51 \cdot 26$.

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $30\,903 - 10\,179 = 20\,724$; 2) $20\,724 : 6 = 3454$; 3) $51 \cdot 26 = 1326$; 4) $3454 - 1326 = 2128$. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 2128	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не выполнены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

В магазине продаётся офисная бумага разных торговых марок. В таблице даны количество листов в пачке и её цена. Нужно купить 1000 листов бумаги одной марки. Сколько рублей будет стоить наиболее дешёвая покупка?

Марка бумаги	Количество листов, шт.	Цена, руб.
«Балет»	200	130
«Снежок»	500	310
«Сирень»	250	165
«Ария»	500	295

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию					Баллы																									
<p>Решение. Добавим к таблице два столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Марка бумаги</th> <th>Количество листов, шт.</th> <th>Цена, руб.</th> <th>Сколько нужно пачек, шт.</th> <th>Общая стоимость, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Балет»</td> <td>200</td> <td>130</td> <td>$1000 : 200 = 5$</td> <td>$5 \cdot 130 = 650$</td> </tr> <tr> <td>«Снежок»</td> <td>500</td> <td>310</td> <td>$1000 : 500 = 2$</td> <td>$2 \cdot 310 = 620$</td> </tr> <tr> <td>«Сирень»</td> <td>250</td> <td>165</td> <td>$1000 : 250 = 4$</td> <td>$4 \cdot 165 = 660$</td> </tr> <tr> <td>«Ария»</td> <td>500</td> <td>295</td> <td>$1000 : 500 = 2$</td> <td>$2 \cdot 295 = 590$</td> </tr> </tbody> </table> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 590 руб.</p>					Марка бумаги	Количество листов, шт.	Цена, руб.	Сколько нужно пачек, шт.	Общая стоимость, руб.	«Балет»	200	130	$1000 : 200 = 5$	$5 \cdot 130 = 650$	«Снежок»	500	310	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 310 = 620$	«Сирень»	250	165	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 165 = 660$	«Ария»	500	295	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 295 = 590$	
Марка бумаги	Количество листов, шт.	Цена, руб.	Сколько нужно пачек, шт.	Общая стоимость, руб.																										
«Балет»	200	130	$1000 : 200 = 5$	$5 \cdot 130 = 650$																										
«Снежок»	500	310	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 310 = 620$																										
«Сирень»	250	165	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 165 = 660$																										
«Ария»	500	295	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 295 = 590$																										
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ					2																									
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ					1																									
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки					0																									
<i>Максимальный балл</i>					2																									

14

Света, Маша и Оля разделили между собой 60 конфет. Света заметила, что если она отдаст все свои конфеты Маше, то у Маши и Оли станет поровну конфет, а если она отдаст все свои конфеты Оле, то у Оли станет в два раза больше конфет, чем у Маши. Сколько конфет было у Светы?

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Заметим, что у Оли столько же конфет, сколько у Маши и Светы вместе. Значит, у неё половина общего числа конфет, то есть 30 конфет. У Оли и Светы вместе конфет вдвое больше, чем у Маши. Поэтому у Маши треть общего числа конфет, то есть 20 конфет. Значит, у Светы $60 - 30 - 20 = 10$ конфет.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 10 конфет</p>	
Проведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
Не проведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20