

Система оценивания проверочной работы**Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	84
4	63
5	538
7	48
8	75
13	8

Решения и указания к оцениванию

2 Найдите значение выражения $\frac{21}{5} - \frac{18}{5}$.

Ответ: $\frac{3}{5}$.

3 Запишите какую-нибудь десятичную дробь, расположенную между числами 12,6 и 12,7.

Ответ:

Например, 12,65.

Должно быть зачтено любое другое число, удовлетворяющее условию

- 6 Самолёт летит со скоростью 8400 метров в минуту. Сколько метров он пролетел за 24 секунды?

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. За одну секунду самолёт пролетает $8400 : 60 = 140$ метров. За 24 секунды он пролетел $140 \cdot 24 = 3360$ метров. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 3360	
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 9 Найдите значение выражения $23 \cdot 6540 : (138 - 29) + 18\,792$.

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $138 - 29 = 109$; 2) $23 \cdot 6540 = 150\,420$; 3) $150\,420 : 109 = 1380$; 4) $1380 + 18\,792 = 20\,172$. Допускается другой верный порядок действий. Ответ: 20 172.	
Приведены все необходимые вычисления, получен верный ответ	2
Приведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики вычислений, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые вычисления. ИЛИ Приведены неверные вычисления. ИЛИ В вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Биатлон – зимний вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки. В биатлоне за каждый промах при стрельбе по мишени биатлонисту ко времени прохождения дистанции добавляется 1 минута штрафного времени. В таблице показаны результаты четырёх биатлонистов. Каково наименьшее итоговое время с учётом штрафных минут?

Биатлонист	Время прохождения дистанции	Количество промахов
Косторной	57 мин 52 с	2
Филиппов	58 мин 29 с	0
Медведев	57 мин 11 с	1
Осипов	56 мин 33 с	2

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию				Баллы																				
<p>Решение. Добавим в таблицу четвёртый столбец.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Биатлонист</th> <th>Время прохождения дистанции</th> <th>Количество промахов</th> <th>Итоговое время</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Косторной</td> <td>57 мин 52 с</td> <td>2</td> <td>59 мин 52 с</td> </tr> <tr> <td>Филиппов</td> <td>58 мин 29 с</td> <td>0</td> <td>58 мин 29 с</td> </tr> <tr> <td>Медведев</td> <td>57 мин 11 с</td> <td>1</td> <td>58 мин 11 с</td> </tr> <tr> <td>Осипов</td> <td>56 мин 33 с</td> <td>2</td> <td>58 мин 33 с</td> </tr> </tbody> </table> <p>Наименьшее итоговое время составляет 58 мин 11 с.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 58 мин 11 с</p>				Биатлонист	Время прохождения дистанции	Количество промахов	Итоговое время	Косторной	57 мин 52 с	2	59 мин 52 с	Филиппов	58 мин 29 с	0	58 мин 29 с	Медведев	57 мин 11 с	1	58 мин 11 с	Осипов	56 мин 33 с	2	58 мин 33 с	
Биатлонист	Время прохождения дистанции	Количество промахов	Итоговое время																					
Косторной	57 мин 52 с	2	59 мин 52 с																					
Филиппов	58 мин 29 с	0	58 мин 29 с																					
Медведев	57 мин 11 с	1	58 мин 11 с																					
Осипов	56 мин 33 с	2	58 мин 33 с																					
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ				2																				
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ				1																				
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки				0																				
<i>Максимальный балл</i>				2																				

14

Ваня разделил задуманное им натуральное число на 5, потом разделил задуманное число на 6, а затем разделил задуманное число на 11, получив в каждом из случаев некоторый остаток. Сумма этих остатков равна 19. Какой остаток даёт задуманное Ваней число при делении на 33?

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Сумма остатков при делении на 5, на 6 и на 11 равна 19, а это равно сумме максимальных остатков от деления — 4, 5 и 10 соответственно. Значит, задуманное Ваней число даёт остаток 10 при делении на 11, поэтому при делении на 33 оно может давать остаток 10, 21 или 32. Также задуманное число даёт остаток 5 при делении на 6, следовательно, оно даёт остаток 2 при делении на 3. Поэтому остаток от деления данного числа на 33 может быть равен 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29 или 32. Значит, остаток от деления задуманного Ваней числа на 33 равен 32.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 32</p>	
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ Решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20