КОД

Проверочная работа

по ИСТОРИИ

6 класс (по программе 5 класса)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень тем

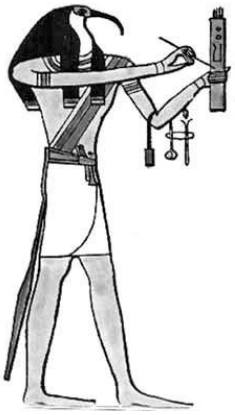
А) Древний Китай
Б) Древняя Индия
В) Персидская держава
Г) Древний Египет

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

1)

2)

3)

4)


Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

КОД

Перечень тем

А) Древний Китай

Б) Древняя Индия

В) Персидская держава

Г) Древний Египет

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«При династии Цинь всё стало иначе. Тогда применили реформы Шан Яна, изменили систему древних государей, отменили систему колодезных полей. Народ смог продавать и покупать землю. Поля богатых протянулись и вдоль и поперёк, а у бедных не стало места, чтобы воткнуть шило. Кроме того, у них (богатых) выгоды от рек и озёр, богатства от гор и лесов... Как может бедный люд не страдать?

...Военные и трудовые повинности в году в тридцать раз больше, чем в древности, земельный и подушный налоги, сборы за соль и железо в двадцать раз больше, чем в древности, некоторые обрабатывают поля крупных землевладельцев за половину урожая. Поэтому бедный народ постоянно одевается в шкуры животных, ест пищу собак и свиней. Это усиливается ещё тем, что алчные и жестокие чиновники своевольно приговаривают и убивают их. Погибая от мучений, не имея опоры, народ убегает в леса и горы, чтобы стать разбойниками. Полуголых на половине дороги приговаривают к тюрьме. За год число их достигает тысяч и десятков тысяч».

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящиеся к этому перечню задания только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из относящихся к перечню заданий укажите букву, которой обозначена выбранная тема. Указанные в заданиях буквы должны быть одинаковыми.

3 Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов (словосочетание) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

«Рамаяна», *Хуанхэ*, *Осирис*, *царская дорога*, *Ниневия*, *«Одиссея»*.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

Ответ: _____

_____

КОД

Перечень тем

А) Древний Китай

Б) Древняя Индия

В) Персидская держава

Г) Древний Египет

4

Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Гибель Кира Великого, *правление Цинь Шихуана*, *осада Иерихона*, *правление царя Ашоки*, *воспитание юношей в Спарте*, *войны Рамзеса II.*

Ответ: _____

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

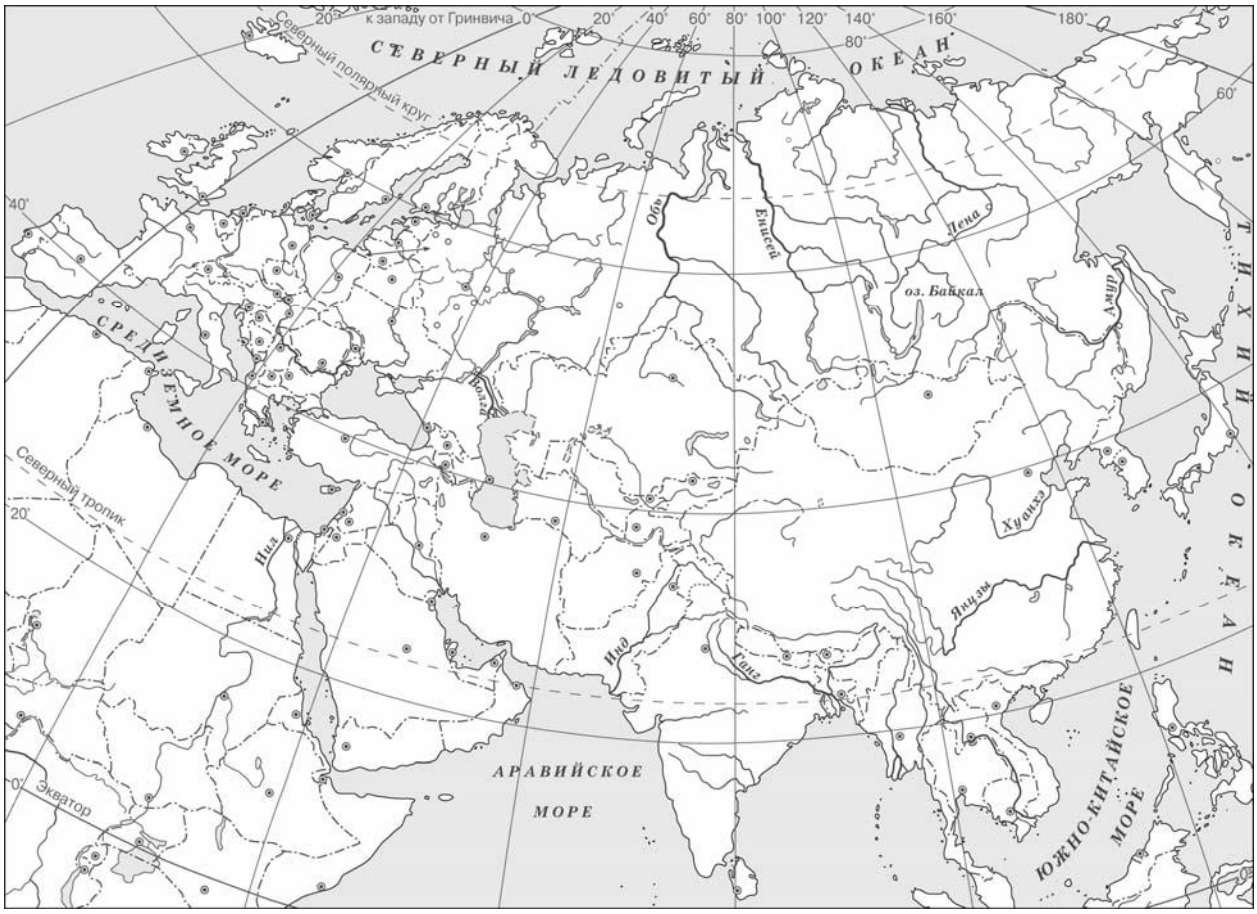
_____

_____

_____

КОД

5 Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично находится река Тигр.



6 Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей территории, расположенной в бассейне реки Тигр.

Ответ: _____

_____

_____

_____

КОД

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания 7 и 8.

7 Назовите одно любое памятное место (исторический памятник, памятник культуры, мемориальная доска и т. п.) в Вашем регионе (городе, посёлке, селе, деревне), связанное с историей Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны в целом.

Ответ: _____

8 Какое значение для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны в целом имело событие (явление, процесс), непосредственно связанное с указанным Вами памятным местом?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____