

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**6 класс (по программе 5 класса)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.**

**Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.**

## Перечень тем

А) Древняя Греция

Б) Древняя Индия

В) Вавилонское царство

Г) Древний Египет

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

1)



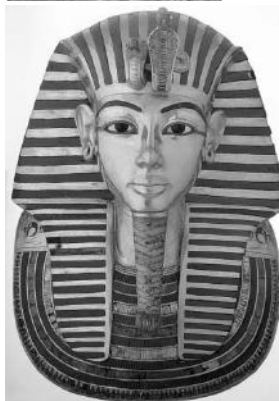
2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

## Перечень тем

А) Древняя Греция

Б) Древняя Индия

В) Вавилонское царство

Г) Древний Египет

2

Прочтите отрывок из жизнеописания исторического деятеля и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Нас поджидая всё время, товарищи возле сидели.  
К суше пристав, быстроходный корабль на песок мы втащили,  
Сами же вышли на берег прибоем шумящего моря.  
Выгрузив коз и овец циклопа из полого судна,  
Начали мы их делить, чтоб никто не ушёл обделённым.  
Стадо меж всеми деля, товарищи в пышных поножах  
Мне ещё дали отдельно барана. У самого моря  
Я чернотучному Зевсу Крониду, владыке над всеми,  
В жертву сжѐг его бѐдра. Но Зевс моей жертвы не принял:  
Думал он, как бы устроить, чтоб все без остатка погибли».

Ответ:

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящиеся к этому перечню задания только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из относящихся к перечню заданий укажите букву, которой обозначена выбранная тема. Указанные в заданиях буквы должны быть одинаковыми.**

3

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

*Конфуцианство, Иштар, «Рамаяна», плебеи, Мемфис, фаланга.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Объясните смысл этого слова.

Ответ: \_\_\_\_\_

Перечень тем	
А) Древняя Греция	Б) Древняя Индия
В) Вавилонское царство	Г) Древний Египет

4

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

*Поединок Давида и Голиафа, поход Александра Македонского против персов, правление царя Ашоки, поклонение богу Солнца Шамашу, строительство Великой стены, военные походы фараонов.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

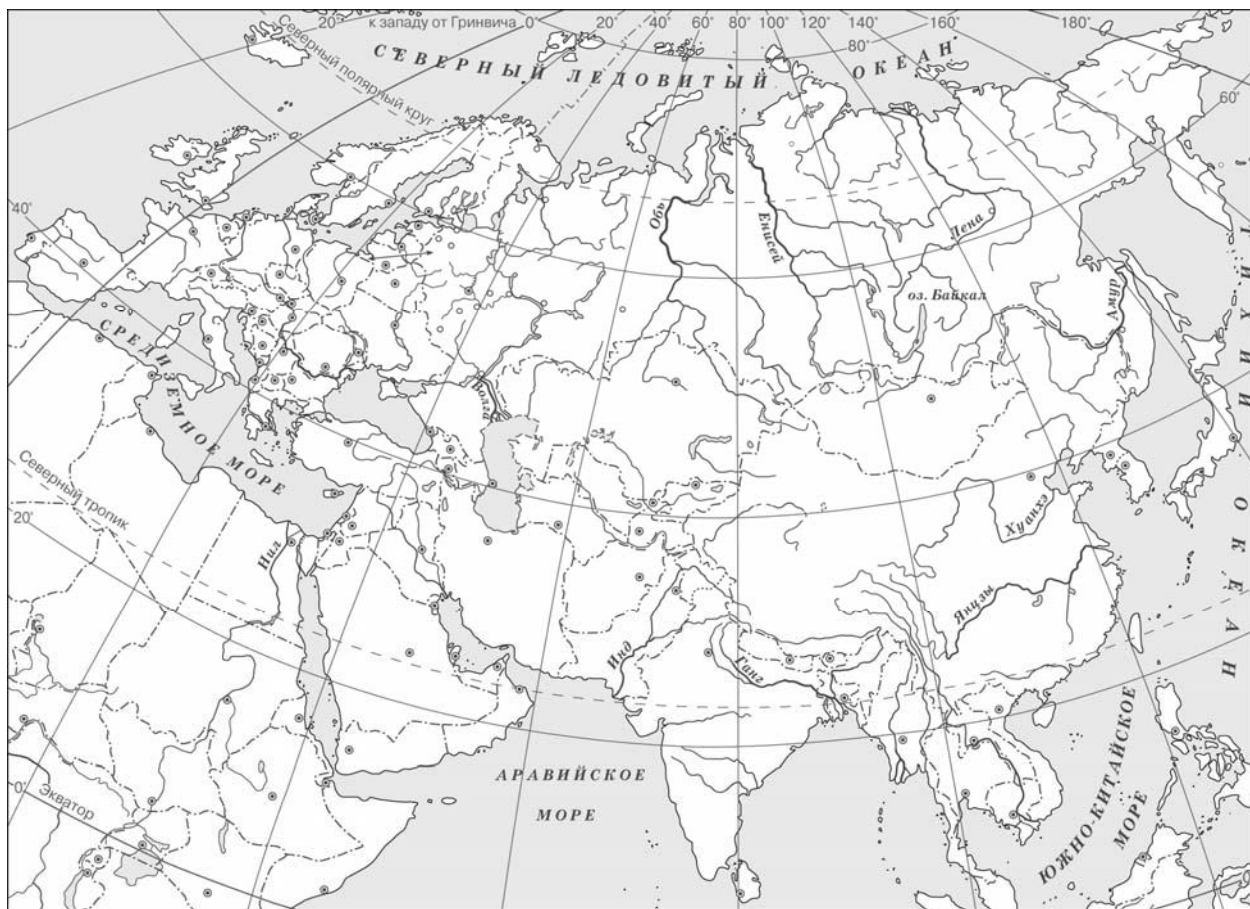
---

---

---

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично расположена страна, где для защиты от набегов гуннов была построена Великая стена.



6

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, где для защиты от набегов гуннов была построена Великая стена.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Часть 2**

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания 7 и 8.**

**7** Назовите один факт из истории Вашего региона, благодаря которому Ваш регион стал известен всей стране.

Ответ: \_\_\_\_\_

**8** Какое значение имеет этот исторический факт для истории Вашего региона, или нашей страны, или мира в целом?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_