

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	2413
2	А

3

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

«Царь царей», Парфенон, лаконичная речь, буддисты, фараон, пурпур.

Ответ: \_\_\_\_\_

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>соответствие тем и слов</u> : А – «царь царей»; Б – пурпур; В – фараон; Г – буддисты; 2) <u>объяснение смысла слов</u> : «царь царей» – титул монархов Древней Персии; пурпур – краска лилово-красного цвета, получаемая из моллюсков. Её первыми открыли финикийцы; фараон – правитель Древнего Египта; буддисты – последователи одной из трёх мировых религий, зародившейся на территории Древней Индии. Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках	
Правильно указано слово (словосочетание) и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово (словосочетание), при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.	2
ИЛИ Правильно указано слово (словосочетание), при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	
Правильно указано только слово (словосочетание)	1
Слово (словосочетание) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

**4**

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

*Завоевания Кира Великого, строительство Великой стены, реформы Солона, основание колоний (в том числе Карфагена), орошение полей у берегов Нила, легенда о принце Гаутаме.*

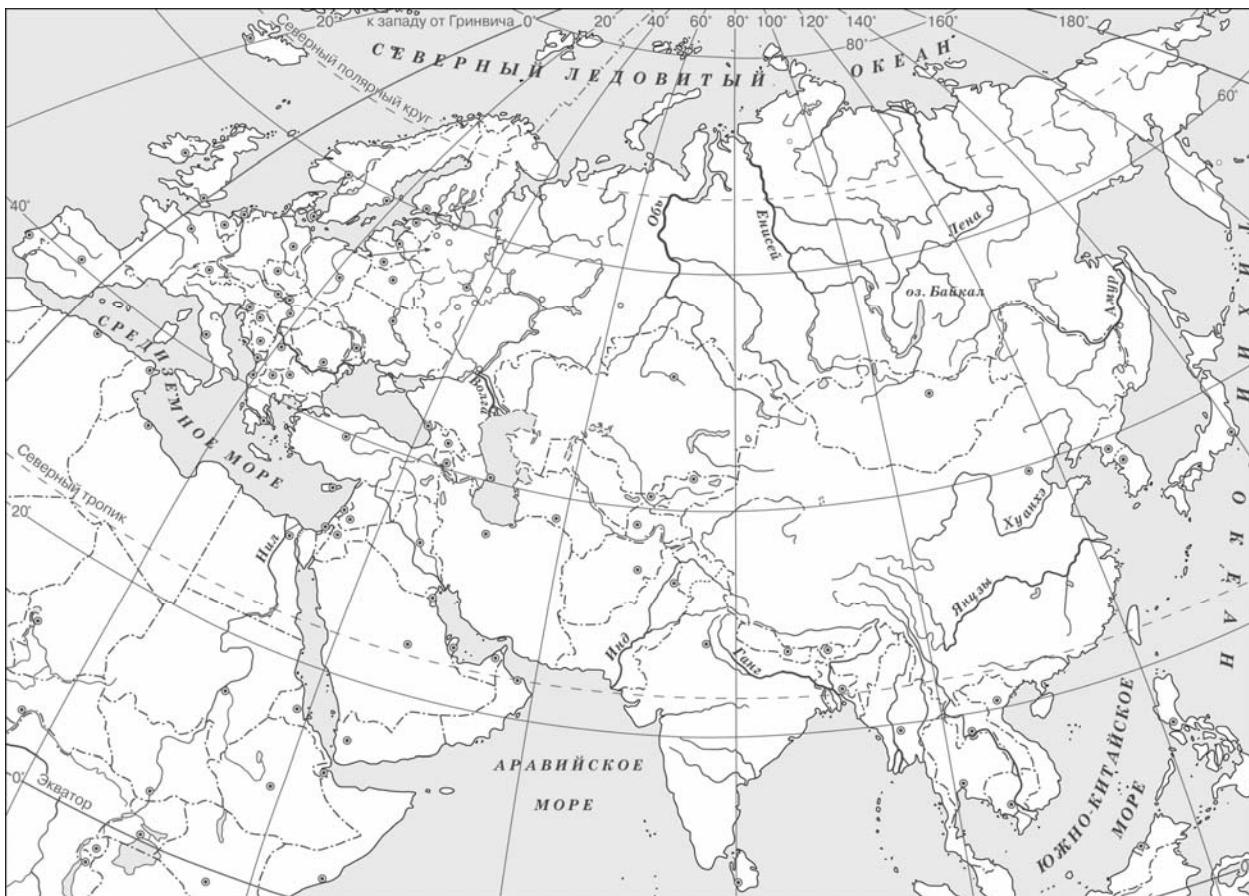
Ответ: \_\_\_\_\_

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) соответствие тем и событий (процессов, явлений): А – завоевания Кира Великого; Б – основание колоний (в том числе Карфагена); В – орошение полей у берегов Нила; Г – легенда о принце Гаутаме;</p> <p>2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении)</p>	
<p>Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ о событии (процессе, явлении) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют</p>	3
<p>Правильно указано событие (процесс, явление); в рассказе наряду с верными фактами о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.</p>	2
<p>ИЛИ Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют</p>	
<p>Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.</p>	1
<p>ИЛИ Правильно указано только событие (процесс, явление)</p>	
<p>Событие (процесс, явление) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём.</p>	0
<p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p>	
<p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	
<i>Максимальный балл</i>	3

**5**

Заштрихуйте на контурной карте четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), где была расположена древнегреческая колония Ольвия.



<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором была расположена древнегреческая колония Ольвия (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не была расположена древнегреческая колония Ольвия.	0
ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в одном из которых была расположена древнегреческая колония Ольвия.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

**6**

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей территории, где была расположена древнегреческая колония Ольвия.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей	2
Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.	1
ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**7**

Назовите один факт из истории Вашего региона, благодаря которому Ваш регион стал известен всей стране.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильно назван исторический факт	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>

**8**

Какое значение имеет этот исторический факт для истории Вашего региона, или нашей страны, или мира в целом?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Правильно указано значение исторического факта для истории региона (страны, мира)	2
Правильно указано значение исторического факта для истории региона (страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа.	1
ИЛИ При указании значения названного обучающимся исторического факта для истории региона (страны, мира) приведены не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

### **Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы – **15**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15