

## **К школе будь готов!**

Сегодня никого не удивляет «подкованность» наших «дошколят»: большинство из них неплохо пишут, довольно бегло читают, складывают двузначные числа...

Но вот парадокс: некоторые довольно простые, казалось бы, вопросы, нередко ставят детей в тупик. Например, не всегда дошкольник может четко назвать свой адрес и название города, где он живет; имя отчество своих родителей, где и кем они работают. Часто дети путают названия времён года, месяцев и дней недели; не всегда различают основные цвета... Но пожалуй, самая большая трудность для многих детей заключается в необходимости высказывать собственное суждение и делать выводы.

Вот несколько тестовых заданий, которые помогут определить степень готовности вашего ребенка к школе.

### **Задание 1**

Назовите, несколько предметов в единственном числе и попросите ребенка произнести эти существительные во множественном числе.

Пример: стул- стулья...

### **Задание 2**

Попросите ребенка выделить отдельные части из целого предмета.

Пример: дерево-ствол, листья, ветки...

### **Задание 3**

Предложите ребенку рассказать, в чем состоит сходство, а в чем отличие пар.

Пример: стол- стул, зима- лето, день- ночь...

### **Задание 4**

Назовите предмет и попросите назвать как можно больше сходных вещей.

Пример: кресло- стул, табурет, лавочка, табурет...

### **Задание 5**

Назовите три не связанных по смыслу слова и попросите придумать с ними как можно больше предложений.

Пример: кошка, дерево, река. Красивое дерево растет у реки, наша кошка очень любит на нем сидеть...

### **Задание 6**

Предложите ребенку, одним словом назвать группу названных вами предметов.

Пример: собака, кошка, корова- животные...

### **Задание 7**

Ребенок должен ответить на вопрос «Что такое...?»

Пример: Что такое стол?

- Предмет на четырех ногах.

- Значит, собака – это стол? У неё ведь тоже четыре ноги...

### **Задание 8**

Предложите найти возможные причины.

Пример: девочка упала и поцарапала руку. Ребенок должен объяснить почему так случилось: торопилась домой, убегала от собаки...

### **Задание 9**

Проверьте, как ребенок рассказывает по картинкам. Положите их НЕ по порядку и предложите ребенку разложить их последовательно.

Пример: девочка спит в кровати, девочка чистит зубы, она завтракает, идёт в школу...

### **Задание 10**

Назовите ребенку десять существительных и попросите назвать все, которые он запомнил.

Пример: река, кошка, дерево, солнце, трава, цветы...

Результат можно считать хорошим, если ребенок ответил на 80% заданий. А если вопросы вызвали затруднения, то советуем вам вплотную заняться подготовкой ребенка к школе.